

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ АРХАНГЕЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
Государственное автономное профессиональное образовательное
учреждение
Архангельской области
«КОРЯЖЕМСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»
(ГАПОУ Архангельской области «Коряжемский индустриальный техникум»)



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГАПОУ АО «КИТ»

Александр О.П. Порошина
«16» июня 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
МОДУЛЯ
ПМ 01. Выполнение штукатурных и декоративных
работ

Коряжма 2023

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по профессии среднего профессионального образования

08.01.25 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

Профессиональный модуль предусматривает получение обучающимися профессиональных навыков выполнения подготовительных работ при производстве штукатурных работ; выполнения оштукатуривания поверхностей различными способами сложности; выполнения отделки оштукатуренных поверхностей; выполнение ремонта оштукатуренных поверхностей.

Организация-разработчик: ГАПОУ АО «КИТ» г.Коряжма.

Разработчики: Бурдаева Ольга Николаевна - преподаватель

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	8
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	9
4 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	15
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)	18

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ .01Выполнение штукатурных и декоративных работ

1.1. Область программы

Рабочая программа профессионального модуля (далее - программа) – является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС профессии

08.01.28 Мастер отделочных строительных и декоративных работ

в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):
Выполнение штукатурных работ

и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

- 1.Выполнять штукатурные работы при отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
- 2.Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под пол
- 3.Выполнение декоративных штукатурок.
- 4.Ремонт штукатурки, наливного пола фасадных теплоизоляционных композиционных схем.

Программа профессионального модуля может быть использована в профессиональной подготовке, переподготовке, повышение квалификации, дополнительного образования по профессии Штукатур на базе основного общего, среднего (полного) общего образования, опыт работы не требуется.

1.2. Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- 1.Выполнения штукатурных работ при отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
- 2.Выполняя работы по устройству наливных полов и оснований под пол
- 3.Выполнения декоративных штукатурок.
- 4.Ремонта штукатурки, наливного пола фасадных теплоизоляционных композиционных схем.

уметь:

- ✓ Организовывать рабочее место;
- ✓ Просчитывать объемы работ и потребности в материалах;
- ✓ Определять пригодность применяемых материалах;
- ✓ Создавать безопасные условия труда;
- ✓ Изготавливать вручную драночные щиты;

- ✓ Прибивать изоляционные материалы в металлические сетки;
- ✓ Натягивать металлические сетки по готовому каркасу;
- ✓ Набивать гвозди и оплетать их проволокой;
- ✓ Выполнять насечку
- ✓ Поверхностей вручную механизированным способом;
- ✓ Пробивать гнезда вручную с постановкой пробок;
- ✓ Оконопачивать коробки и места примыкания крупнопанельных перегородок;
- ✓ Промаячивать поверхности с защитой их полимерами;
- ✓ Приготавливать вручную и механизированным способом сухие смеси обычных растворов по заданному составу;
- ✓ Приготавливать растворы и сухих растворных смесей;
- ✓ Приготавливать декоративные и специальные растворы;
- ✓ Выполнять простую штукатурку;
- ✓ Выполнять сплошное выравнивание поверхностей;
- ✓ Обмазывать раствором проволочные сетки;
- ✓ Подмазывать места примыкания к стенам наличников и плинтусов;
- ✓ Выполнять улучшенное оштукатуривание вручную поверхностей различной сложности;
- ✓ Отделывать откосы, заглушены и отливы сборными элементами;
- ✓ Железнить поверхности штукатурки;
- ✓ Выполнять механизированное оштукатуривание поверхностей;
- ✓ Разделять швы между плитами сборных железобетонных перекрытий, стеновых панелей;
- ✓ Выполнять высококачественное оштукатуривание поверхностей различной сложности;
- ✓ Наносить на поверхности декоративные растворы и их обработку вручную и механизированным инструментом;
- ✓ Отделывать фасады декоративной штукатуркой;
- ✓ Торкретировать поверхности защита их полимерами;
- ✓ Покрывать поверхности гидроизоляционными, газоизоляционными, звукопоглощающими, термостойкими, рентгенонепроницаемыми растворами;
- ✓ Вытягивать тяги с разделкой углов;
- ✓ Вытягивать тяги, падуги постоянного сечения всеми видами растворов на прямолинейных поверхностях с разделкой углов;
- ✓ Облицовывать гипсокартонными листами на клей;
- ✓ Облицовывать ГКЛ стен каркасным способом;
- ✓ Отделывать швы между ГКЛ ;
- ✓ Контролировать качество штукатурок;
- ✓ Выполнять беспесчаную накрывку;
- ✓ Выполнять однослойную штукатурку из готовых гипсовых смесей;
- ✓ Наносить гипсовые шпатлевки;
- ✓ Наносить декоративные штукатурки на гипсовой и цементной основе;
- ✓ Выполнять ремонт обычных оштукатуренных поверхностей;

- ✓ Ремонтировать поверхности облицованными листами ГКЛ.

знать:

- ✓ Основы трудового законодательства;
- ✓ Правила чтения чертежей;
- ✓ Методы организации труда на рабочем месте;
- ✓ Нормы расходов сырья и материалов на выполняемые работы;
- ✓ Технологию подготовки различных поверхностей;
- ✓ Виды основных материалов, применяемых при производстве штукатурных работ;
- ✓ Свойства материалов, используемых при штукатурных работах;
- ✓ Наименование, назначение и правила применения ручного инструмента, приспособления и инвентаря;
- ✓ Способы устройства вентиляционных коробок;
- ✓ Способы промачивания поверхностей;
- ✓ Приемы разметки и разбивки поверхностей фасада и внутренних поверхностей;
- ✓ Способы подготовки различных поверхностей под штукатурку;
- ✓ Устройство и принцип действия машин и механизмов;
- ✓ Устройство шаблонов для вытягивания тяг;
- ✓ Свойства основных материалов и готовых сухих растворных смесей, применяемых при штукатурных работах;
- ✓ Виды, назначения, составы и способы приготовления растворов из сухих смесей;
- ✓ Составы мастик для крепления сухой штукатурки;
- ✓ Виды и свойства замедлителей и ускорителей схватывания;
- ✓ Основные материалы, применяемые при производстве штукатурных работ;
- ✓ Технологию и устройства марок и маяков;
- ✓ Технологию отделки оконных и дверных проемов;
- ✓ Технологическую последовательность обычного оштукатуривания поверхностей;
- ✓ Технологию выполнения декоративных штукатурок;
- ✓ Технологию выполнения специальных штукатурок;
- ✓ Технологию вытягивания тяг и падуг;
- ✓ Технологию облицовки стен гипсокартонными листами;
- ✓ Технологию отделки швов различными материалами;
- ✓ Технику безопасности при выполнении штукатурных работ;
- ✓ Основные материалы, приспособление при отделке штукатурок;
- ✓ Технологию выполнения гипсовой штукатурки;
- ✓ Технику безопасности при отделке штукатурки;
- ✓ Виды, причины, появления и способы устранения дефектов штукатурки;
- ✓ Требования строительных норм и правил к качеству штукатурок;

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение примерной программы профессионального модуля:

всего – 364 часов, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося – 76 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 66 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 10 часов;

учебной и производственной практики – 288 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение штукатурных работ, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Выполнять штукатурные работы при отделке внутренних и наружных поверхностей зданий и сооружений.
ПК 1.2	Выполнять работы по устройству наливных полов и оснований под пол.
ПК 1.3	Выполнение декоративных штукатурок.
ПК 1.4	Ремонт штукатурки, наливного пола фасадных теплоизоляционных композиционных схем.
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 4	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 5	Осуществлять посменную и устную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учётом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданскую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционный общечеловеческих ценностей, в том числе с учётом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях

3. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)			Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося, часов	Учебная, часов	Производственная
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов			
1	2	3	4	5	6	7	8
ПК 1-2.	Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ и оштукатуривание поверхностей различной степени сложности		18	8			
ПК 3.	Раздел 2. Отделка оштукатуренных поверхностей		40	24			
ПК 1 – 4.	Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей		8	2			
	Производственная практика, часов	144					144
	Всего:	364	66	34	10	144	144

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2	3	4	
ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ				
МДК 01.01. Основы технологии выполнения штукатурных и декоративных работ.				
Раздел 1. Выполнение подготовительных работ при производстве штукатурных работ и оштукатуривание поверхностей различной степени сложности				
Тема 1 Подготовка поверхностей под оштукатуривание.	Содержание		10	
	1	Требования к поверхностям подлежащим оштукатуриванию. Штукатурка её назначение. Штукатурные слои их характеристика. Технологический процесс подготовки поверхностей.		2
	2	Назначение и способы провешивания поверхностей. Устройство марок и маяков		2
	Практические работы			2
	1	Подготовка кирпичных и бетонных поверхностей. Подготовка деревянных поверхностей.	8	
	2	Провешивание поверхностей отвесом, уровнем. Устройство растворных марок.		
Раздел 2. Отделка оштукатуренных поверхностей				
Тема 2. Технология оштукатуривания поверхностей	Содержание		6	
	1	Технологический процесс оштукатуривания поверхностей	1	2
	2	Инструменты. Способы нанесение, разравнивание и затирка накрывочного слоя.	1	
	3	Выполнение лузгов, усенков и фасок.	2	
	4	Выполнение беспесчаной накрывки.	2	
	Практические работы		4	
1	Набрасывание раствора различными приемами и различными инструментами.	1		

	2	Намазывание раствора различными инструментами.	1	
	3	Разравнивание раствора различными инструментами.	1	
	4	Нанесение накрывочного слоя. Затирка.	1	
Тема 3. Оштукатуривание оконных и дверных откосов.	Содержание		6	
	1	Понятие оконных и дверных откосов. Ознакомление с инструментами, приспособлениями, применяемыми, для оконопачивания коробок, провешивания откосов, определения угла расвета, разравнивания раствора на откосах и заглажен. Освоение приемов оконопачивания коробок. Освоение приемов определения углов расвета откосов при помощи угольника с передвижной планкой. Навешивание правил на откосах по найденному углу расвета. Оштукатуривание откосов. Снятие фаски. Способы железнения.		
	Практические занятия:		2	
	1	Подготовка поверхности откосов к оштукатуриванию.		
2	Составление технологической карты на тему: «Оштукатуривание оконных откосов».			
Тема 4 Технология выполнения простейших тяг.	Содержание		4	
	1	Виды тяг и их профили. Сборка шаблона. Подготовка поверхностей для выполнения тяг. Навешивание правил по шаблону. Приготовление раствора для выполнения тяг. Протягивания шаблона «изсера», «на сдир», «избела». Выполнение падуги от руки.		
	Практические занятия:		2	
	1	Подготовка поверхностей для выполнения тяг, навешивания правил		
2	Выполнение тяг по шаблону.			
Тема 5 Оштукатуривание колонн и пилястр	Содержание		2	
	1	Виды и формы колонн. Провешивание колонн и устройство марок и маяков. Оштукатуривание 4х-гранных колонн.		
	2	Оштукатуривание круглых колонн с постоянным сечением. Оштукатуривание круглых колонн с энтазисами. Оштукатуривание пилястр.		2
	Практические занятия:		1	
	1	Составление технологической карты на тему: « Оштукатуривание 4х-гранных колонн».		
	2	Подготовка колонн, провешивание, установка правил.		
3	Оштукатуривание колонн и пилястр.			
Тема 6. Выполнение штукатурных работ с использованием средств механизации	Содержание		2	
	1	Роль механизации в штукатурных работах. Понятие о машинах, механизмах и механических инструментах. Назначение, устройство и принцип работы: растворонасоса, растворосмесителя и затирочной машинки.		
	Практические занятия:		1	

	1	Изучение средств малой механизации Устранение возможных неисправностей машин..		
Тема 7. Технология оштукатуривания фасадов	Содержание		4	
	1	Назначение и виды фасадных штукатурок.Провешивание фасадов, оштукатуривание фасадов. Оштукатуривание фасадов по маякам. Приготовление растворов для декоративных штукатурок.		2
	Практические занятия:		2	
	1	Составление технологической карты на тему: «Оштукатуривание фасада известково-песчаной цветной штукатуркой».		
Тема 8. Облицовка поверхностей гипсокартонными листами.	Содержание		4	
	1	Материалы для облицовки поверхностей. Раскрой листов гипсокартона. Разметка поверхностей. Установка направляющих. Облицовка листами ГК. Преимущества и недостатки.		3
	Практические занятия:		1	
	1	Определение объемов работ при облицовки ГК		
Раздел 3. Ремонт оштукатуренных поверхностей				
Тема 9. Ремонт оштукатуренных поверхностей.	Содержание		6	
	1	Выполнение ремонта монолитной штукатурки из обычных растворов. Перетирка старой штукатурки. Перетирка и ремонт тяг. Ремонт штукатурок из ГК. Ремонт рустов. Перетирка рустов.		
	Практические работы		2	
	1	Составление технологической карты на тему: « Ремонтные работы».		
Самостоятельная работа при изучении раздела ПМ 1. – Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и специальной технической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). – Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателя, оформление практических работ, отчетов и подготовка к их защите. – Самостоятельное изучение правил выполнения чертежей и технологической документации по ЕСКД и ЕСТП.			10	

<p>Примерная тематика внеаудиторной самостоятельной работы</p> <p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Особенности оштукатуривания по сетчатым поверхностям; – Особенности оштукатуривания поверхностей специальными и водонепроницаемыми растворами; – Способы отделки и фасок; – Технология оштукатуривания в зимнее время; – Вытягивание круглых розеток. 		
<p>Примерная тематика домашних заданий</p> <p>Изучение разделов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Способы намазывания раствора на поверхность; – Технология нанесения штукатурки с граффито. – Способы контроля качества при выполнении штукатурных работ; – Требования СНиП к декоративной штукатурке. 		
<p>Учебная практика виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> – Подготовка поверхностей под оштукатуривание – Приготовление растворов из сухих растворных смесей, декоративных и специальных; – Выполнение простой штукатурки – Выполнение улучшенного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности – Выполнение высококачественного оштукатуривания вручную поверхностей различной сложности – Отделка откосов – Вытягивание тяг с разделкой углов – Ремонтные работы оштукатуренной поверхности различной степени сложности – Провешивание поверхностей – Устройство марок и маяков – Улучшенное оштукатуривание поверхностей – Высококачественное оштукатуривание поверхностей – Оштукатуривание откосов – Вытягивание тяг и разделка углов – Оштукатуривание колонн – Отделка фасадов декоративной штукатуркой – Выполнение декоративной штукатурки <p>Выполнение ремонтных работ</p>	144	
<p>Производственная практика Виды работ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Провешивание поверхностей, устройство марок и маяков Оштукатуривание фасада по захваткам 	144	

<ul style="list-style-type: none"> - Терразитовая штукатурка - Оштукатуривание фасада декоративными растворами - Механизированное нанесение декоративных - Штукатурка из графита - Ремонт фасадов - Подготовка ранее оштукатуренных (кирпичных) поверхностей - Подготовка ранее оштукатуренных деревянных поверхностей - Перетирка штукатурки - Ремонт растворных рустов - Перетирка и ремонт тяг - Приготовление раствора механизированным способом - Нанесение раствора пневматической форсункой - Нанесение раствора при помощи механической форсунки - Затирка поверхностей затирочными машинками 		
Всего	364	

УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие учебного кабинета «Основы технологии отделочных и строительных работ» и мастерской для подготовки штукатуров.

Реализация программы модуля предполагает обязательную итоговую (концентрированную) производственную практику.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета

«Основы технологии отделочных и строительных работ»:

Рабочее место преподавателя, доска, рабочие места обучающихся.

ТСО

Компьютер – 1 шт

Материалы:

Набор образцы неорганических вяжущих материалов -1 шт.

Набор образцов заполнителей – 1шт

Набор образцов плиток – 1шт.

Экспериментальный кубик для проверки прочности материалов – 1шт.

Макет растворонасоса – 1шт.

Макет установки маяков – 1шт.

Макет вибросита – 1шт.

Стенды:

«Облицовка стен» - 1шт.

«Перегородки» - 1шт.

«Сборные основания полов» - 1шт.

«Штукатурные составы» 1шт.

Дидактические материалы

Карточки по всем темам

ЭСО

Диск «Школа ремонта » - 1шт.

Диск с фильмом облицовка стен и полов 1шт.

Диск с фильмом « Датская декоративная штукатурка» 1 шт.

Диск «Оштукатуривание откосов» 1 шт.

Плакаты:

Комплект «Штукатурные работы» - 25пл.

Комплект «Технология штукатурных работ» - 22пл.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:

мастерской для подготовки штукатуров.

Рабочее место для преподавателя, рабочие места обучающихся, кабинки.

Стенды:

Техника безопасности – 2шт

Инструменты штукатура – 1шт
Квалификационная характеристика – 4шт.
Стеллаж для хранения инструментов – 2шт
Раковина – 1шт
Емкость для раствора – 7шт.
Кабинки для переодивания – 8шт.

Инструменты

Штукатурный ковш – 14шт
Штукатурная лопатка – 14шт
Полутеры – 10шт
Гладилка металлическая маленькая – 14шт
Гладилка металлическая большая – 5шт
Кисть ручник – 14шт
Щетка металлическая – 5шт
Терка – 14шт
Сокол штукатурный = 14шт.
Фасонные полутерки – 4шт.
Рулетка -1шт
Ящик для раствора – 7шт.
Ведро – 14шт
Отвес – 10шт
Уровень – 7шт
Уровень лазерный – 4шт.
Миксер для раствора – 2шт
Зубила – 14шт
Молоток металлический – 7шт.

Дидактические материалы

Дидактические папки с КИМ – 8шт

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Отделочные строительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат,
2. Общестроительные работы: Учебник для НПО. М.: ПрофОбрИздат, 2002г
3. Отделочные работы: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г
4. Общая технология отделочных строительных работ: учебное пособие для НПО. М.: Академия, 2008 г.

Дополнительные источники:

1. Шепелев А.М. Штукатурные декоративно-художественные работы: Учебник для ПТУ. Москва, 1990 г.

2. Профессиональное образование ремесленников. Специальность: плиточник-мозаичник: учебное пособие для НПО. М.: Центр инноваций в педагогике, 1998 г
3. Мороз Л.Н. Маляр. Технология и организация работ: Учебное пособие для ПТУ. Ростов н/Д.: Феникс, 2000 г.
4. Журавлев И.П. Облицовщик. Мастер отделочных строительных работ: Ростов н/Д: Феникс, 2000 г.
5. Журавлев И.П. Штукатур. Мастер отделочных строительных работ: Учебное пособие для НПО. Ростов н/Д, 2000 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Обязательным условием допуска к производственной практике (по профилю профессии) в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ» является освоение производственной практики для получения первичных профессиональных навыков в рамках профессионального модуля «Выполнение штукатурных работ».

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Инженерно-педагогический состав: дипломированные специалисты – преподаватели междисциплинарных курсов, а также общепрофессиональных дисциплин.

Мастера: наличие 3-4 квалификационного разряда с обязательной стажировкой в профильных организациях не реже 1-го раза в 3 года. Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Выполнять подготовительные работы при производстве штукатурных работ.	применение различных способов подготовки поверхностей под оштукатуривания	Оценка за практическую работу № 1,2 по теме № 1
Производить окраску поверхностей различной степени сложности.	Правильность определения последовательности выполнения малярных работ Правильность применения различных способов работ при малярных работах	-зачет -защита практической работы
Выполнять отделку окрашенных поверхностей.	Изложение обоснованного выбора состава красок на основе классификации с учетом поверхности; Правильность применения различных способов приготовления декоративных растворов, для окраски специального назначения .	- тестирование -выполнение практической работы
Выполнять ремонт окрашенных поверхностей	Правильность применения способов выполнения работ средней и высокой сложности при окрашивании поверхностей и ремонте окраски	- практическая квалификационная работа; - Комплексный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии	<i>Интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы</i>
Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем	– выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки поверхности; – оценка эффективности и качества выполнения;	
Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности. Нести ответственность за результат своей работы.	– решение стандартных и нестандартных профессиональных задач в области разработки технологических процессов подготовки поверхностей и последующей её отделки; - оценка эффективности и качества выполнения;	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников.	
Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
<i>Исполнять воинскую обязанность, в том</i>	– <i>физическая подготовка</i>	

<i>числе с применением полученных профессиональных знаний</i>		
---	--	--